

29/06/2019



Istituto Comprensivo Statale di Scuola Materna, Elementare e Media

“San Giovanni Bosco” – Gonnosfanadiga

Via delle Aie– Tel. 0709799030, Fax 0709796129

e-mail : CAMM059005@ISTRUZIONE.IT

C.F.82003870928 C.M. CAIC808007

Insegnerai a Volare,
ma non voleranno il tuo volo.
Insegnerai a Sognare,
ma non sogneranno il tuo sogno.
Insegnerai a Vivere,
ma non vivranno la tua vita.
Ma in ogni Volo,
in ogni Sogno e
in ogni Vita
rimarrà per sempre l'impronta
dell'insegnamento ricevuto.

Madre Teresa di Calcutta

Relazione finale

Area 1 del piano dell'Offerta Formativa

Anno Scolastico 2018-2019

Istituto Comprensivo Gonnosfanadiga

Relazione Finale

P.T.O.F.

AI DIRIGENTE SCOLASTICO e al COLLEGIO DOCENTI

dell'Istituto Comprensivo di Gonnosfanadiga

Docente Funzione Strumentale Area 1

Ruggiero Simona

L'incarico per svolgere la funzione strumentale relativa all'“**Area 1 - Gestione del piano dell'Offerta Formativa,**” per l'anno scolastico 2018-2019, è stato conferito alla docente sopraindicata, con comunicazione del Dirigente Scolastico e designazione del Collegio Docenti, in applicazione degli articoli 28 e 33 del C.C.N.L. del 29.11.07 e dall'art. 37 del C.C.N.I. del 31.08.1999.

Le azioni riferibili all'**Area 1** sono:

- Raccolta di dati e di informazioni relativi all'anno scolastico in corso e confronto con quelli del precedente anno scolastico: aggiunte, variazioni e modifiche.
- Acquisizione della documentazione relativa ai progetti d'Istituto.
- Adeguamento del PTOF 2016/19.
- Partecipazione alle riunioni con gli Enti locali e le Associazioni.
- Raccolta e inserimento degli allegati nel PTOF.
- Elaborazione dei nuovi dati e riorganizzazione del PTOF 2019-2022.
- Stesura del PTOF 2019-2022 .
- Verifica PdM

- Revisione RAV
- Diffusione delle informazioni e dell'offerta formativa della scuola.

In seguito alla nomina per l'area 1 e non più macroarea come negli anni precedenti, si è provveduto a mettere mano al PTOF. Il primo triennio di vigenza del Piano Triennale dell'Offerta Formativa è terminato nel corrente anno scolastico, per cui il medesimo è stato rinnovato secondo la procedura indicata nella Legge 107/2015 e la nota 17832 del 16 ottobre 2018.

All'inizio il lavoro è stato dedicato, parallelamente, alla **revisione e aggiornamento del PTOF in scadenza triennale, ma ancora in vigore per l'anno scolastico in corso e alla nuova stesura del Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019-2022.**

Entrambi sono stati letti e analizzati apportando variazioni e modifiche alla luce della normativa vigente e revisionati tenendo conto delle nuove indicazioni.

Il PTOF, come indicato dalla nota Miur 16/10/2018, poteva essere compilato anche online, tramite un'applicazione presente nel SIDI, disponibile dal 17 ottobre, anche se poi la tempistica è stata modificata.

La **compilazione online** pur essendo **facoltativa** veniva assolutamente consigliata (la FS ha seguito un corso di formazione a Cagliari nel quale un rappresentante del MIUR ne ha spiegato i meccanismi e le criticità iniziali) poiché si inserisce nell'**obiettivo** più generale di sostenere le attività delle scuole con strumenti comuni di riferimento per l'autovalutazione (RAV), il miglioramento (PdM), la progettualità triennale (PTOF) e la rendicontazione (RS). Il Format è stato messo a disposizione del Miur.

Cinque sono le sezioni di riferimento a cui fa capo il documento.

SEZIONE 1 La scuola e il suo contesto	<ul style="list-style-type: none"> • Analisi del contesto e dei bisogni del territorio • Caratteristiche principali della scuola 	<ul style="list-style-type: none"> • Ricognizione attrezzature e risorse strutturali • Risorse professionali
SEZIONE 2 Le scelte strategiche	<ul style="list-style-type: none"> • Piano di miglioramento • Principali elementi di innovazione 	<ul style="list-style-type: none"> • Priorità desunte dal RAV • Obiettivi formativi prioritari
SEZIONE 3 L'offerta formativa	<ul style="list-style-type: none"> • Iniziative di ampliamento curricolare • Attività previste in relazione al Piano Nazionale Scuola Digitale • Valutazione degli apprendimenti 	<ul style="list-style-type: none"> • Traguardi attesi in uscita • Insegnamenti e quadri orario • Curricolo di istituto • Alternanza scuola-lavoro • Azioni della scuola per l'inclusione scolastica
SEZIONE 4 L'organizzazione	<ul style="list-style-type: none"> • Piano di formazione del personale docente • Piano di formazione del personale ATA 	<ul style="list-style-type: none"> • Modello organizzativo • Organizzazione Uffici e modalità di rapporto con l'utenza • Reti e Convenzioni attivate
SEZIONE 5- Il monitoraggio, la verifica e la rendicontazione (di prossima pubblicazione)		

Le sezioni sono state modificate e personalizzate, affinché il PTOF rispondesse realmente alle esigenze specifiche del contesto in cui la nostra scuola è inserita e si trova ad operare.

Questa la tempistica da seguire:

6. La tempistica

	AZIONI	scadenza
1	Eventuale revisione annuale del PTOF 2016/2019	entro ottobre 2018
2	Apertura funzioni Piattaforma PTOF 2019/2022	17 ottobre 2018
3	Prime analisi sui risultati del PdM 2016/2019 per definire il nuovo PdM 2019/2022	entro la data di apertura delle iscrizioni alle scuole per l'anno scolastico 2019/2020
4	Predisposizione Atto di Indirizzo del DS	
5	Predisposizione PTOF 2019/2022 da parte del Collegio dei docenti	
6	Approvazione del PTOF 2019/2022 da parte del Consiglio di Circolo/Istituto	
7	Rendicontazione sociale	entro dicembre 2019

La nostra scuola ha seguito la tempistica indicata.

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola "S.GIOVANNI BOSCO" GONNOSFANADIGA è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 11/01/2019 sulla base dell'Atto di Indirizzo del Dirigente prot. 0006145 del 19/11/2018 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto

nella seduta del 11/01/2019 con delibera n. 01 Annualità di riferimento dell'ultimo aggiornamento: 2019/20.

PTOF

Pubblicità del documento.

Nel mese di gennaio i genitori dei tre ordini di scuola, in riunioni separate, sono stati invitati dalla Dirigente Scolastica a partecipare ad un incontro di informazione sulle procedure per le iscrizioni e la presentazione della propria Offerta Formativa. La collaborazione della sottoscritta è stata offerta creando una sezione dei progetti estrapolati dal PTOF.

Ampliamento dell'Offerta Formativa

Entro la prima decade di Ottobre sono pervenuti diversi progetti proposti dai docenti e da Enti da attivare sia in orario curriculare che extracurriculare per la maggior parte senza oneri per la scuola, alcuni attraverso un piccolo contributo delle famiglie, altri a titolo oneroso con richiesta di retribuzione dal Fondo d'Istituto.

Inizialmente, il piano di intervento è stato attenzionato verso l'attività di **integrazione e aggiornamento del PTOF**, in collaborazione e sinergia con il DS e il collaboratore del DS, è stato possibile integrare e aggiornare il documento del PTOF con l'inserimento dei nuovi progetti deliberati e le varie collaborazioni sul territorio per un piano dell'offerta formativa coerente con gli attuali bisogni emersi, pertanto si è provveduto alla raccolta e riordino dei progetti approvati, dei concorsi proposti. Dopo il termine previsto per la presentazione dei progetti, si è provveduto alla loro classificazione digitale in cartelle ordinate per ordine scolastico e, in seguito, alla elaborazione di una tabella con i contenuti essenziali di ognuno. In raccordo, soprattutto con la FS per la VALUTAZIONE e AUTOVALUTAZIONE, ma si è collaborato anche con le FS dell'INCLUSIONE e la CONTIUNITA'.

Il PTOF già predisposto per l'anno 2017-2018, è stato aggiornato con i dati relativi al nuovo anno scolastico e al nuovo assetto organizzativo. Presentato al Collegio dei Docenti per l'approvazione, successivamente, è stato

pubblicato sul sito della scuola e sulla piattaforma “Scuola in chiaro”, in modo da renderlo fruibile a tutte le componenti scolastiche e all’utenza.

Durante il corso dell’anno si sono aggiunti alcuni progetti e concorsi che sono stati proposti alla scuola successivamente all’approvazione del PTOF, ma in coerenza con le finalità dello stesso.

È stata effettuata la revisione del Regolamento d’Istituto e del codice disciplinare, in collaborazione con il DS e i suoi collaboratori.

A metà anno scolastico è stato effettuato il monitoraggio del PTOF e si è fatto il punto sull’attuazione dei progetti.

AMPLIAMENTO O.F

La didattica per progetti anche quest’anno ha avuto il suo spazio nell’Offerta Formativa del nostro Istituto, permettendo di rispondere a domande diffuse tra gli alunni e le famiglie ed ha impegnato i docenti in attività nuove e interessanti.

ELENCO PROGETTI:

TITOLO DEL "ARMONIA DI FESTE"

PROGETTO

DESTINATA 1. Alunni delle sezioni A,B,C,D Scuola dell'Infanzia
RI

TITOLO DEL "IL MIO AMICO COMPUTER"

PROGETTO

DESTINATA Alunni della sezione C della Scuola dell'Infanzia
RI

TITOLO DEL "IL MIO CORPO IN MOVIMENTO"

PROGETTO

DESTINATA Alunni delle sezioni A,B,C,D Scuola dell'Infanzia
RI

TITOLO DEL "INTRECCIANDO LE PALME"

PROGETTO

DESTINATA RI	Alunni delle sezioni A,B,C,D Scuola dell'Infanzia
-------------------------	--

TITOLO DEL PROGETTO	Step by step
ADESIONE AL PROGETTO DEL PTOF	
DESTINATARI	Alunni delle sezioni A,B,C,D Scuola dell'Infanzia

TITOLO DEL PROGETTO	BIMBOIL OLIO IN CATTEDRA
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	IO CITTADINO DEL MONDO...E DI GONNOS PROGETTO DI EDUCAZIONE ALIMENTARE PROMOSSO DALL'ASSOCIA- ZIONE NAZIONALE CITTÀ DELL'OLIO E RIVOLTO ALLE SCUOLE PRIMARIE
DESTINATARI	Le classi della Scuola Primaria

TITOLO DEL PROGETTO	EMOZIONI TRA LE RIGHE
ADESIONE AL PROGETTO del	LEGGERE....PER PIACERE

PTOF	
DESTINATARI	GLI ALUNNI DELLA CLASSE 2^A

TITOLO DEL PROGETTO	NOI... E LA NATURA
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	Si
DESTINATARI	ALUNNI DELLE CLASSI 2^A, 2^B, 2^C

TITOLO DEL PROGETTO	“FORME INTORNO A NOI”
DESTINATARI	ALUNNI DELLA CLASSE 3^{aA} e 4^{aA}

TITOLO DEL PROGETTO	AJÒ A GIOGAI!!!
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	“IO CITTADINO DEL MONDO ... E DI GONNOS”
DESTINATARI	Gli alunni delle tre seconde della scuola Primaria

TITOLO DEL PROGETTO	AGENTE 0011 MISSIONE INCLUSIONE Da portare a termine
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	“IO CITTADINO DEL MONDO ... E DI GONNOS”
DESTINATARI	Gli alunni delle classi 5Ae 5B

TITOLO DEL PROGETTO	ARTISTI PER GIOCO
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	
DESTINATARI	Alunni delle classi 4B e 4C (scuola Primaria)

TITOLO DEL PROGETTO	NOI, L'ARTE E LA CREATIVITA'
ADESIONE AL PROGETTO del	ARTE E CREATIVITA' classi 3°A/4°A

TITOLO DEL PROGETTO	 STRADA FACENDO....
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	IO ... CITTADINO DEL MONDO
DESTINATARI	<i>Alunni della classe 3^A e 4^A della scuola primaria</i>
PTOF	
DESTINATARI	ALUNNI DELLE CLASSI 3^A e 4^A

TITOLO DEL PROGETTO	CERAMICA Non si è potuto
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	attuare per motivi logistici
DESTINATARI	5^A e 5^B della Scuola Primaria

TITOLO DEL PROGETTO	“VERDI MAPPE - DAL BOSCO AI CAMPI”
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	si
DESTINATARI	Alunni delle classi quarte B e C della scuola Primaria, dell’Infanzia e classi prime della Scuola Secondaria.

TITOLO DEL PROGETTO	“SIAMO TUTTI SPORTIVI”
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	Il nostro Istituto Comprensivo, già da diversi anni ha voluto promuovere la pratica sportiva nei tre ordini di scuola in un’ottica di formazione e inclusione.
DESTINATARI	Tutte le classi della Scuola dell’Infanzia, della Scuola Primaria e della Scuola Secondaria di 1° grado.

TITOLO DEL PROGETTO	“RACCONTACI UNA STORIA” Progetto di educazione alla lettura
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	LEGGERE... PER PIACERE 4B e 4C

ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	MINIBASEBALL "MOVIMENTO E BENESSERE"
DESTINATARI	Gli alunni delle classi della Scuola dell'Infanzia, Scuola Primaria e Scuola Secondaria di I grado (Ogni classe ha usufruito di quattro lezioni gratuite, la partecipazione alle lezioni successive è stata determinata dalla disponibilità delle famiglie al pagamento di una quota mensile).

TITOLO DEL PROGETTO	NOI ABBIAMO LA STOFFA
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	IO CITTADINO DI GONNOS E DEL MONDO
DESTINATARI	Tutti gli alunni dell'Istituto

TITOLO DEL PROGETTO	IL MONDO DI GRAZIA DELEDDA
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	LEGGERE PER PIACERE

DESTINATARI	ALUNNI DELLE CLASSI 3^A e 4^A
--------------------	--

TITOLO DEL PROGETTO	IO CITTADINO DI GONNOS E DEL MONDO**
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	PROGETTO CONTINUITA'
DESTINATARI	Tutti gli alunni dell'istituto

TITOLO DEL PROGETTO	"... A SCUOLA IN SALUTE E IN SICUREZZA"
DESTINATARI	Tutti e tre gli ordini di scuola

TITOLO DEL PROGETTO	SAPERE DI SAPONE
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	IO CITTADINO DI GONNOS E DEL MONDO
DESTINATARI	Tutti gli alunni dell'istituto

TITOLO DEL PROGETTO	DAI B@NCHI DI SCUOL@
ADESIONE AL PROGETTO del	IO CITTADINO DI GONNOS E DEL MONDO

PTOF	
DESTINATARI	Tutti gli alunni dell'istituto

TITOLO DEL PROGETTO	ALLA SCOPERTA DELLE NOSTRE RADICI Progetto di Lingua Latina
DESTINATARI	Le classi 1^aA e 2^aA della Scuola Secondaria

EDUCAZIONE ALLA SALUTE
UNPLUGGED non attuato per mancanza di materiale didattico fornito dall'ATS
CLASSI: 3^aA - 3^aB 3^aC Secondaria

TITOLO DEL PROGETTO	ORIENTAMENTO
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	IO CITTADINO DI GONNOS E DEL MONDO
DESTINATARI	Tutti gli alunni dell'istituto in particolare gli alunni delle classi terze scuola Secondaria di 1° grado

TITOLO DEL PROGETTO	"TUTTI SULLA STESSA LINEA"
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	IN LINEA CON LA MISSION DELL'ISTITUTO
DESTINATARI	Alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola sec. di 1° grado

TITOLO DEL PROGETTO	UN MONDO DA ... RILEGARE
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	LEGGERE ...PER PIACERE
DESTINATARI	Gli alunni della Sezione A scuola secondaria

TITOLO DEL PROGETTO	"INSIEME ... PER CRESCERE" Iscol@
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	
DESTINATARI	Alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I° grado

TITOLO DEL PROGETTO	SKULL RADIO
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	

DESTINATARI	GLI ALUNNI DELLE CLASSI 5^A E 5^B DELLA SCUOLA PRIMARIA
--------------------	--

TITOLO DEL PROGETTO	NON SIAMO SPECIALI
ADESIONE AL PROGETTO del PTOF	SI
DESTINATARI	TUTTI GLI ALUNNI

Progetto: “TECNOLOGIE INNOVATIVE DIGITALI E DIDATTICA “, finanziato dal CRSA nell’ambito della Linea B3 “Tutti a Iscol@2018/19” progetto IDEA. Questo progetto riguarda la formazione del personale docente della scuola secondaria di primo grado, ha previsto attività con lezioni teoriche ma anche interattive per cui una parte di queste si svolge in presenza e un’altra on-line. In questo modo viene data al docente la possibilità di acquisire nuove tecnologie per l’apprendimento.

Anche quest’anno è stato previsto il potenziamento, il progetto è stato rivolto all’ italiano, la matematica e la musica. Le prime due in adesione alle priorità del PdM.

Progetto sulla continuità che si è svolto durante tutto l’anno scolastico con incontri e scambi periodici tra le classi ponte dei vari ordini di scuola.

Le classi della scuola primaria hanno inoltre partecipato ad uno spettacolo teatrale e agli incontri itineranti di educazione alla lettura BaB (Bimbi a Bordo) inserito nel Ptof .

Il progetto “Sport e Gioventude” per le classi prime, seconde e terze della Scuola Primaria, ha previsto l’intervento di un esperto CONI per due ore alla settimana, iniziato dal mese di settembre è terminato nel mese di dicembre 2018. Il progetto “Sport di classe”, invece, rivolto ai bambini delle classi quarte e quinte è iniziato nel mese di Gennaio 2019, un’ ora settimanale attuata da un esperto CONI. Nel mese di marzo, come consuetudine, si sono svolti i giochi di primavera nella palestra del plesso “Giovanni Lecis” per classi parallele della Scuola Primaria. Alla fine dell’anno scolastico, nel mese di maggio si è effettuata la manifestazione finale del progetto, che ha visto coinvolti tutti i bambini della Scuola Primaria e della Scuola dell’Infanzia. Alcune classi della scuola primaria hanno aderito al progetto minibaseball coordinato da un istruttore che è stato retribuito dalle famiglie.

L’ultimo giorno di scuola si è posto in essere il Progetto d’Istituto “Corsa contro la fame” inserito nel Ptof che ha visto coinvolte tutte le classi dell’Istituto in una corsa a fine benefico. Il ricavato è stato devoluto per il sostentamento di 72 bambini.

Dalla lettura delle **relazioni finali**, elaborate dai referenti dei progetti, sono emersi risultati soddisfacenti con una ricaduta positiva sugli alunni in termini di crescita umana e sociale, si registra una maggiore autostima, maggiore sicurezza, acquisizione e consolidamento delle competenze disciplinari e trasversali.

Tra le debolezze evidenziate, in linea generale, vi sono: carenze di tipo logistico-strutturale e scarsità di materiali da utilizzare, molteplicità di percorsi progettuali.

Si chiede che già da settembre ci sia una programmazione delle attività progettuali da realizzare in corso d'anno in relazione anche al piano annuale delle discipline di ogni singola classe.

ATTIVITÀ

Le visite guidate e i viaggi d'istruzione programmati si sono svolti ed hanno visto la partecipazione delle sezioni della Scuola dell'Infanzia, delle classi della Scuola Primaria e delle classi della Scuola Secondaria. Rappresentanze dell'Istituto hanno partecipato a manifestazioni varie e a momenti di vita della Comunità locale.

Per quanto riguarda le attività legate alla promozione e alla valorizzazione del nostro territorio l'Istituto ha :

- **Partecipato alla Sagra delle Olive attraverso il concorso bandito in occasione della Sagra con elaborati artistici e con esposizione di prodotti e manufatti realizzati dagli alunni;**
- **Monumenti Aperti: gli alunni della Secondaria e le classi quinte della primaria hanno partecipato all'evento presidiando, illustrando e promuovendo il sito di interesse artistico a loro assegnato con i rispettivi insegnanti.**
- **Commemorazione del 17 febbraio**
- **Attività interne al nostro Istituto:**
 - **Accoglienza**
 - **Giornata della Memoria**

- **Incontri Programmati tra le classi ponte**
- **Noi Abbiamo la stoffa**
- **Sapere di sapone**
- **Giornalino della scuola:**

Concorso Letterario “Ragazzi Provateci..” 3 edizione

- **Incontri docenti/alunni indirizzo musicale.**

RAPPORTI SCUOLA –FAMIGLIA

I rapporti Scuola-Famiglia si sono tenuti attraverso i colloqui generali e altri momenti di incontro con il Dirigente Scolastico, i suoi Collaboratori e i Docenti.

Si è utilizzato il Programma Argo per la trasmissione delle schede di valutazione quadrimestrali.

METODOLOGIA

“Il primo ciclo, nella sua articolazione di scuola primaria e secondaria di primo grado, persegue efficacemente le finalità che le sono assegnate nella misura in cui si costituisce come un contesto idoneo a promuovere apprendimenti significativi e a garantire il successo formativo per tutti gli alunni. A tal fine sono state individuate, nel rispetto della libertà di insegnamento, alcune impostazioni metodologiche di fondo”.

- **Valorizzare l’esperienza** e le conoscenze degli alunni, per ancorarvi nuovi contenuti.
- **Attuare interventi adeguati nei riguardi delle diversità**, per fare in modo che non diventino disuguaglianze. La scuola progetta e realizza percorsi didattici specifici per rispondere ai bisogni educativi degli allievi. Particolare attenzione va rivolta agli alunni con cittadinanza non

italiana i quali, al di là dell'integrazione sociale, devono affrontare sia il problema di acquisire un primo livello di padronanza della lingua italiana per comunicare, sia un livello più avanzato per proseguire nel proprio itinerario di istruzione. L'integrazione degli alunni con disabilità nelle scuole comuni, inoltre, anche se è da tempo un fatto culturalmente e normativamente acquisito e un'esperienza consolidata nella pratica, richiede maggiori attenzioni e una rinnovata progettualità, utilizzando anche le varie forme di flessibilità previste dall'autonomia e le opportunità offerte dalle tecnologie.

- **Favorire l'esplorazione e la scoperta**, al fine di promuovere la passione per la ricerca di nuove conoscenze.
- **Incoraggiare l'apprendimento collaborativo**. Imparare non è solo un processo individuale. La dimensione comunitaria dell'apprendimento svolge un ruolo significativo.
- **Promuovere la consapevolezza del proprio modo di apprendere**, al fine di "imparare ad apprendere".
- **Realizzare percorsi in forma di laboratorio**, per favorire l'operatività e allo stesso tempo il dialogo e la riflessione su quello che si fa. Il laboratorio è una modalità di lavoro che incoraggia la sperimentazione e la progettualità, coinvolge gli alunni nel pensare-realizzare-valutare attività vissute in modo condiviso e partecipato con altri, e che può essere attivata sia all'interno sia all'esterno della scuola, valorizzando il territorio come risorsa per l'apprendimento.

Si è seguito sia il metodo induttivo sia quello deduttivo. L'alunno viene stimolato con domande opportune a formulare ipotesi per la soluzione dei problemi; viene guidato alla raccolta e alla sistemazione dei dati acquisiti e alla verifica delle ipotesi. L'alunno ha proceduto, guidato dal docente, alla

rielaborazione personale e creativa dei contenuti proposti. Si è cercato di privilegiare l'apprendimento per scoperta che suscita l'interesse degli alunni, sono state potenziate le capacità di utilizzare le conoscenze in situazioni diverse, permettendo ai discenti di entrare più rapidamente in possesso del metodo scientifico.

Le attività didattiche sono state organizzate in unità di apprendimento per favorire e facilitare i processi di insegnamento-apprendimento.

La necessità di una didattica così organizzata è stata suggerita da diversi motivi:

- La presenza di un sapere sempre più vasto per cui si ritiene necessario ricorrere a blocchi tematici significativi.
- L'esigenza di tener conto degli stili cognitivi e dei ritmi di apprendimento diversificati degli alunni.
- La richiesta da parte della società contemporanea, sempre più complessa, di fornire al discente, e quindi al futuro cittadino, conoscenze, competenze ed abilità che ne esaltino le capacità e siano in grado di fargli affrontare la società tecnologica e mediatica con i necessari strumenti e con la predisposizione razionale a ragionare in modo complesso e problematico.

CONCLUSIONI

A conclusione di questo anno di lavoro, è da evidenziare che l'incarico svolto è stato laborioso ma proficuo a livello di crescita professionale e personale. L'impegno dedicato allo svolgimento delle diverse mansioni ricoperte ha richiesto tempo, pazienza e disponibilità al confronto. Posso ritenere che si siano conseguiti risultati più che soddisfacenti anche grazie alle risorse umane e professionali del nostro Istituto.

Tutta la documentazione verrà depositata presso la Presidenza dell'Istituto, pubblicata nel sito web e sarà a disposizione di chiunque ne voglia prendere visione.

Termino dicendo che: **“L’unico modo per fare un buon lavoro è amare quello che fai” (Steve Jobs)**

FS area 1

Simona Ruggiero

Gonnosfanadiga 29/06/2019

PROF

PTO