



## CRITERI GENERALI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI

I criteri da adottare nei vari ordini di scuola mirano a raggiungere due obiettivi:

- l'eterogeneità all'interno di ciascuna classe (ogni classe dovrebbe essere, in piccolo, uno spaccato della società);
- l'omogeneità tra le sezioni parallele.

Pertanto, i criteri generali deliberati dal Consiglio d'Istituto e dal Collegio dei docenti per la formazione delle classi nei vari ordini di scuola saranno i seguenti:

- Continuità.
- Equa ripartizione degli alunni nelle classi e nelle sezioni.
- Equa ripartizione dei diversamente abili.

## CRITERI SPECIFICI PER I DIVERSI ORDINI DI SCUOLA

- **Per la Scuola dell'Infanzia:** costituzione di gruppi eterogenei per età, omogeneità di maschi e femmine ed equa distribuzione di alunni diversamente abili dichiarati; equa ripartizione degli alunni anticipatari, nel caso in cui il loro numero fosse superiore a 10.
- **Per la Scuola Primaria:** ripartizione omogenea per livello, omogeneità maschi/femmine, equa distribuzione degli alunni disabili dichiarati, di BES e DSA. Per le classi del tempo pieno i criteri sono i seguenti: scuola di provenienza, famiglie con più figli nella stessa scuola e genitori che lavorano entrambi.
- **Per Scuola Secondaria di primo grado:** omogeneità per livello, omogeneità maschi/femmine, equa distribuzione degli alunni disabili, BES e DSA.

Il dirigente scolastico potrà apporre alcune modifiche, una volta valutate le motivate e gravi richieste delle famiglie, avendo cura di salvaguardare comunque i criteri sopra indicati.

Il Dirigente Scolastico

Romina Di Nardi