



---

## Documento tecnico – organizzativo per l'avvio dell'a.s. 2020/2021

### Premessa

La Commissione Tecnica, costituita per la pianificazione delle attività didattiche per l'a.s. 2020/21, sulla base del DM n.39 del 26/06/2020 e della Direttiva del Dirigente scolastico, ha individuato le modalità organizzative di svolgimento delle attività per garantire la ripresa delle lezioni come riportate nel presente documento.

Si tratta naturalmente di un **documento in fieri**, soggetto alle variazioni e agli aggiornamenti che la concreta sperimentazione delle soluzioni adottate e la prova dei fatti renderanno necessari, a seguito del monitoraggio continuo sulla loro efficacia. Senza contare che l'evoluzione del quadro epidemiologico di per sé potrebbe richiedere ulteriori correttivi.

Il presente Documento si coordina ed è integrato dalle disposizioni e dagli impegni assunti negli altri documenti elaborati per la ripresa delle attività didattiche, vale a dire 1) il Protocollo Sicurezza 2) il Piano scolastico per la didattica digitale integrata e 3) le integrazioni al Patto di corresponsabilità educativa e al regolamento di disciplina degli alunni.

### Requisiti

- Rispetto del distanziamento fisico al fine di ridurre gli assembramenti e il rischio di interferenza durante gli spostamenti.
- Scelta delle modalità didattiche in rapporto al numero di alunni in presenza, gestibili rispetto al rischio contagio.
- Orario formulato in modo da poter essere applicato alle diverse configurazioni in base all'evoluzione della situazione sanitaria.
- Regolamentazione degli accessi all'Istituto e delle uscite.
- Adeguamento della sorveglianza alle nuove indicazioni da parte dei docenti e del personale ATA.
- Formazione per alunni, personale e famiglie.
- Comunicazione e informazione.

### Definizione delle modalità di svolgimento dell'attività didattica

Dall'analisi dell'infrastruttura, nonché dalle variazioni dei parametri di distanziamento



interpersonale e dall'evoluzione del contagio, le modalità di svolgimento delle attività didattiche potranno essere diverse e subire variazioni anche nel corso dell'anno scolastico. È possibile prevedere due diversi scenari:

- Didattica in presenza con la garanzia del rispetto dei parametri di distanziamento interpersonale.
- Didattica Digitale Integrata.

Considerati le attuali configurazioni delle classi, in termini di corsi attivati e numero di alunni, i parametri di distanziamento interpersonale in vigore e gli spazi relativi alle aule disponibili, nonché le raccomandazioni riguardanti i rischi di assembramento e di interferenza per gli alunni e il personale, si decide che all'inizio dell'a. s. 2020/2021 verrà adottata la didattica in presenza, così come da indicazioni ministeriali per gli istituti comprensivi.

### **Infrastruttura e assegnazione delle aule alle classi**

Le classi sono state dislocate nei vari settori evitando per quanto possibile la concentrazione, al momento dell'ingresso, degli alunni sugli stessi piani e corridoi.

In tutte le aule della scuola primaria e della scuola secondaria sono previsti banchi monoposto e sono garantite le distanze di sicurezza come da riferimento normativo.

Al momento non tutto l'istituto dispone di banchi monoposto.

Sono state abbinate tutte le aule alle classi; per evitare un affollamento eccessivo si prevede che gli alunni della scuola primaria e della scuola secondaria si siederanno con una disposizione che tiene conto della distanza tra le rime buccali.

Allo scopo di ridurre il rischio di assembramenti, nonché di interferenza nei percorsi di ingresso e uscita, gli alunni accederanno all'edificio scolastico suddivisi per diversi ingressi. Analoga modalità sarà conseguentemente adottata per le uscite.

Per la scuola primaria e per la scuola secondaria l'unità oraria sarà di 60 minuti, compreso gli intervalli da svolgere in classe

Per la scuola dell'infanzia sono predisposte delle attività all'aperto durante le giornate di bel tempo, in modo da rendere possibile l'aerazione delle sezioni e l'igienizzazione dei giochi e degli arredi più volte al giorno. Resta comunque obbligatorio restare nella propria sezione e evitare le attività di intersezione, mantenendo i gruppi di bambini stabili durante tutto l'orario.



## **Modalità d'accesso, permanenza e uscita**

Gli ingressi e le uscite ai corridoi e quindi alle aule sono stati individuati e verranno opportunamente segnalati i percorsi di accesso e di uscita sia per gli alunni e i docenti sia per il pubblico. In particolare è necessario rispettare le modalità di accesso all'Istituto da parte del pubblico con un appuntamento e solo nei casi in cui non sia possibile soddisfare l'istanza telematicamente. L'accesso dell'utenza esterna dunque sarà consentito solo in via eccezionale e rispettando tutte le misure preventive, quali la misurazione della temperatura, l'igienizzazione delle mani, la compilazione del modulo di autodichiarazione.

Verrà individuato all'interno dei cortili un punto di raccolta per ogni piano, a cui verranno associate le relative classi.

All'ingresso gli alunni si recheranno ai punti di raccolta esterni stabiliti per ciascuna classe. Il docente della classe si recherà al punto di raccolta per accompagnare gli alunni nella propria aula.

Durante la permanenza all'interno dell'edificio dovrà essere rigorosamente rispettato il divieto di uscire dalle aule se non in casi di necessità.

L'accesso ai servizi igienici sarà controllato dal personale ATA.

I docenti e il personale ATA saranno chiamati a vigilare e ad intervenire tempestivamente per bloccare/evitare comportamenti impropri che potrebbero mettere a repentaglio l'incolumità di tutti, segnalando alla dirigenza comportamenti scorretti e il mancato rispetto delle regole.

Alla fine delle lezioni gli alunni saranno accompagnati alle uscite (cancelli) dai docenti dell'ultima ora, seguendo i medesimi percorsi utilizzati nelle fasi di ingresso.

## **Permanenza all'interno delle aule**

Gli alunni rispetteranno rigorosamente le misure di distanziamento, evitando di muoversi dal proprio posto, se non strettamente necessario e comunque solo se autorizzati dal docente.

I banchi saranno posizionati seguendo delle indicazioni a pavimento e, pertanto, è richiesto di non spostarli.

Gli zaini contenenti il materiale didattico e gli indumenti personali andranno riposti nella spalliera di ciascuna sedia, salvo diverse disposizioni. Per la scuola dell'infanzia viene richiesto un sacchetto con il nome e il cognome del bambino in cui riporre il giubbotto durante la permanenza a scuola. I genitori dei bambini sostituiranno anche le scarpe con



un paio portate da casa e indossate solo durante la permanenza a scuola.

Occorre, infatti, evitare che tra oggetti personali e indumenti vi sia contatto.

Stessa misura va seguita da parte di tutto il personale scolastico.

Durante le ore di lezione non è consentito uscire se non per estrema necessità ed urgenza.

In ogni caso il docente autorizzerà l'uscita degli alunni al massimo uno per volta.

Durante le ore di IRC gli alunni frequentanti resteranno nella loro aula, mentre quelli che non si avvalgono di tale insegnamento saranno accompagnati dal personale scolastico per svolgere attività alternative, eccezion fatta per le prime e le ultime ore, per le quali sarà concesso l'ingresso posticipato o l'uscita anticipata.

Un dispenser igienizzante per le mani sarà disponibile in ogni aula.

Al cambio dell'ora e durante gli intervalli si richiede di arieggiare i locali. Il docente vigilerà su tale pratica.

### **Laboratori e palestre**

Nei laboratori il numero massimo di alunni è calcolato considerando sempre il metro di distanza che deve intercorrere tra loro e i 2 metri di distanza dal docente all'alunno più vicino.

Il personale può spostarsi dalla sua posizione fissa, muoversi tra i banchi o le postazioni di lavoro e avvicinarsi agli allievi solo se indossa la mascherina chirurgica (così come gli allievi stessi) e toccare le medesime superfici toccate dall'allievo solo se prima si è disinfettato le mani.

Qualora la classe utilizzi del materiale proprio del laboratorio, questo deve essere disinfettato dal collaboratore prima del suo utilizzo da parte di un'altra classe.

Per le attività di scienze motorie è necessario garantire un distanziamento interpersonale tra gli allievi di almeno 2 metri ed altrettanto tra gli allievi e il docente. Sono da preferire le attività all'aperto e quelle fisiche individuali almeno nella prima parte dell'anno scolastico.

Per definire la capienza degli spogliatoi si utilizza sempre almeno il metro di distanza tra alunni. La valutazione della adeguatezza degli spazi relativamente agli spogliatoi è attualmente in corso.

Nel caso la palestra dell'Istituto fosse concessa dall'Ente locale proprietario ad altre società o associazioni, l'Ente locale dovrà prendere accordi con la società per garantirne la pulizia approfondita e l'igienizzazione al termine delle attività stesse. Tale protocollo dovrà essere reso noto e consegnato al Dirigente scolastico, che in caso di sua mancanza



potrà opporre il proprio diniego.

### **Disabilità e inclusione scolastica**

Il DM n. 39 del 26 giugno 2020 indica come priorità irrinunciabile la presenza quotidiana a scuola degli alunni DVA allo scopo di garantire loro un maggiore coinvolgimento, una partecipazione continua e il supporto necessario alle loro difficoltà.

Sulla base del numero di alunni disabili, della loro distribuzione nelle classi, dei bisogni specifici individuati per ciascun alunno e delle risorse a disposizione (docenti di sostegno e assistenza educativa) si predisporrà un piano per garantire la massima copertura possibile rispetto alle ore di didattica in presenza.

Va da sé che nell'allocazione delle aule alle classi bisognerà considerare le necessità indotte da tali alunni, nonché individuare ed assegnare le postazioni necessarie per i docenti aggiuntivi, sempre nel rispetto del distanziamento interpersonale.

Si ricorda che le misure di prevenzione e contenimento presentano delle particolarità nella gestione degli alunni DVA: fra questi quelli con forme di disabilità non compatibili con l'uso continuativo della mascherina sono esonerati dall'indossarla. Ovviamente occorrerà definire caso per caso delle misure di prevenzione specifiche per i docenti e per gli alunni appartenenti alla stessa classe.

### **Mensa, alimenti e bevande**

Relativamente alla mensa per i bambini dell'infanzia e per quelli della scuola primaria a tempo pieno saranno predisposte indicazioni specifiche: in linea generale il pasto verrà consumato nella sala mensa in vaschette monoporzioni confezionate, previa igienizzazione degli ambienti e degli arredi. Ogni classe svolgerà la ricreazione in aula o nel cortile esclusivamente nello spazio assegnato.

Gli alunni dovranno provvedere a portare con sé eventuali alimenti e bevande; tuttavia ne è vietato lo scambio tra compagni.



## **Programmazione didattica**

La programmazione didattica ha subito e presumibilmente continuerà a subire contraccolpi a causa delle nuove modalità di erogazione del servizio, sia come conseguenza di quanto accaduto durante il secondo quadrimestre dell'a.s. 2019/2020, sia per tutte le limitazioni che interesseranno il nuovo anno scolastico.

Come è noto a conclusione dell'a.s. 2019/2020 sono stati ammessi alla classe successiva tutti gli alunni. Tra questi a coloro che sono stati ammessi con insufficienza è stato assegnato un PAI – Piano Didattico Individualizzato, con lo scopo di supportarli nel colmare le lacune accumulate nel corso dell'anno scolastico passato e predisporli ad affrontare proficuamente l'anno scolastico successivo.

Inoltre, allo scopo di pervenire ad un completamento della programmazione, nei casi in cui con la didattica a distanza non si sia riusciti ad affrontare tutti gli argomenti previsti, ciascun docente, per ciascuna classe ha elaborato un PIA – Piano di Integrazione degli Apprendimenti.

Le norme in vigore prevedono che le attività connesse ai PAI vengano svolte a partire dal 1 settembre 2020 quali attività didattiche ordinarie, mentre i percorsi previsti per i PIA possono essere svolti nella fase iniziale del nuovo anno scolastico.

Tutto ciò premesso, risulta una ulteriore complessità nella gestione della programmazione relativa all'a.s. 2020/2021. Sarà pertanto necessario prevedere un aggiornamento della programmazione didattica per pervenire ad una rimodulazione dei contenuti con la loro essenzializzazione e ad una diversa organizzazione delle verifiche e dei recuperi, adattandosi alla situazione contingente. Nelle prime tre settimane di settembre 2020 sono state pianificate le necessarie riunioni di programmazione a livello di indirizzo, dipartimento e consiglio di classe.

La programmazione didattica dovrà includere una specifica organizzazione delle attività di completamento dei PIA e dei PAI.

Considerato il modesto numero di PAI assegnati nella scuola secondaria, si stabilisce di erogare questi ultimi nelle prime tre settimane di settembre, prima dell'inizio delle lezioni previsto per il 23 settembre, come stabilito dal DL 8 aprile 2020 n. 22 e l'OM 16 maggio 2020 n. 11 che obbliga le scuole al recupero. Dal 4 al 18 settembre 2020, salvo imprevisti di carattere logistico, i docenti coinvolti svolgeranno attività di recupero in presenza con verifica conclusiva. La valutazione concorrerà all'esito finale dell'anno scolastico 2020/21. I coordinatori di classe dovranno acquisire le verifiche svolte e i relativi esiti. Gli





studenti sono obbligati a frequentare le lezioni e a sostenere la verifica. Le assenze ai corsi vanno motivate e giustificate.

Il calendario dei corsi di recupero attivati dal 4 al 18 settembre 2020 è stato stabilito dalla dirigenza previa consultazione degli organi collegiali.

A partire dal 23 settembre, i docenti possono intraprendere le attività di recupero e di potenziamento previste per le proprie classi in orario curricolare.

A conclusione delle suddette attività il docente somministrerà in presenza apposite verifiche la cui valutazione concorrerà all'esito finale dell'anno scolastico 2020/21.

### **Materiale didattico**

Gli alunni dovranno essere dotati del materiale didattico richiesto, in particolare i fogli per lo svolgimento delle verifiche scritte. I testi delle verifiche potranno essere predisposti e distribuiti agli alunni, ma la produzione delle fotocopie e la distribuzione e lo scambio dei fogli deve essere effettuato dopo igienizzazione delle mani e indossando la mascherina chirurgica.

### **Integrazione del Regolamento d'Istituto**

Si rende necessaria l'integrazione del Regolamento di Istituto con le nuove disposizioni e con una specifica sezione dedicata alle norme comportamentali da rispettare durante le fasi di didattica sia in presenza sia, eventualmente, a distanza.

È necessario sensibilizzare gli alunni sull'importanza di mantenere comportamenti corretti per evitare di mettere a repentaglio l'incolumità propria e altrui. Eventuali violazioni dovranno essere tempestivamente individuate, bloccate/evitate, segnalate e eventualmente sanzionate.

### **Formazione**

Occorre prevedere un Piano di formazione per il personale scolastico che sviluppi ulteriormente competenze nei seguenti ambiti:

#### **personale docente**

- Metodologie innovative di insegnamento e di apprendimento.
- Regole e comportamenti per il contenimento della diffusione di COVID-19.
- Progettare e realizzare una didattica digitale sostenibile.
- Forme e strumenti di valutazione della didattica digitale.



### **personale ATA**

- Digitalizzazione delle procedure amministrative.
- Regole e comportamenti per il contenimento della diffusione di COVID-19.
- Strumenti e modalità per la pulizia e sanificazione degli ambienti.

### **Programmazione degli acquisti**

Per l'attuazione di tutte le iniziative programmate, si prevede un piano di acquisti adeguato alle nuove esigenze (es: infrastruttura informatica, prodotti per l'igienizzazione, ecc ...).

### **Informazione e comunicazione all'utenza e al personale**

Si predispongono iniziative di informazione destinate all'utenza e al personale, avvalendosi di tutti gli strumenti disponibili: cartellonistica, modalità telematica attraverso il sito web istituzionale, lettere informative.

Si è proceduto ad aggiornare il "Patto educativo di corresponsabilità" per sensibilizzare ad una collaborazione attiva di tutte le componenti della comunità scolastica. Tale documento sarà predisposto e consegnato alle famiglie prima dell'inizio delle lezioni del prossimo anno scolastico. I docenti presenti alla prima ora di lezione nei giorni di 24/25/26 settembre raccoglieranno i modelli debitamente firmati e inseriti in un listino trasparente.

### **Presenza di alunni o personale con sintomi riconducibili al contagio da Covid-19**

Viene definita una procedura specifica per la gestione dei casi in cui dovesse presentarsi un lavoratore o un alunno con sintomi riconducibili al coronavirus:

- a) Il soggetto viene immediatamente isolato nel locale individuato e predisposto (al momento si prevede un locale apposito).
- b) Viene immediatamente dotato di mascherina chirurgica.
- c) Si provvede ad organizzare il ritorno presso il proprio domicilio.

Una volta tornato al domicilio seguirà il percorso già previsto dalla norma per la gestione di casi sospetti.

Qualora fosse presente un caso confermato sarà il Dipartimento di prevenzione territoriale competente che definirà le azioni successive in collaborazione con la scuola (definizione dei contatti stretti, misure di quarantena ecc.).

Il personale verrà dotato dei previsti DPI.





### **Richieste fatte per gli immobili**

È stata richiesta la fornitura di banchi monoposto e innovativi da utilizzare nelle aule.

È stata richiesta la verifica e sistemazione di tutti gli infissi presenti nelle aule.

Verrà richiesta la definizione del protocollo di igienizzazione degli ambienti nel caso in cui la palestra sarà utilizzata nelle ore pomeridiane e serali da enti esterni.

È stato richiesto lo sgombero di materiali e arredi nel plesso nuovo della Scuola Primaria.

### **Richieste all'Ufficio Scolastico Provinciale e Regionale**

È stata richiesta la concessione di collaboratori scolastici aggiuntivi.

È stata richiesta la concessione di docenti aggiuntivi, per la scuola dell'infanzia e per la scuola secondaria.

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

*f.to Romina Di Nardi*